Termes de Référence

Analyse situationnelle sur l'offre d'éducation, formation et insertion professionnelle et d'accès à l'eau potable dans les zones urbaines et rurales de Korhogo et Tchologo

International Rescue Committee (IRC)

Côte d'Ivoire

14/06/2018

Contexte

International Rescue Committee (IRC) est l'une des principales ONG humanitaires et de développement dans le monde; sa mission est d'aider les personnes dont les vies et les moyens de subsistance sont détruits par les conflits et les catastrophes à survivre, se relever, et prendre en main leur avenir.

Depuis 2003, le travail de IRC en Côte d'Ivoire a mis l'accent sur les domaines de la santé, la relance et le développement économique, la protection et l'autonomisation des femmes, l'éducation, le développement et la protection des enfants et des jeunes, qui ont tous contribué aux priorités nationales de développement favorisant l'engagement communautaire et le renforcement des capacités locales.

En 2015, IRC Côte d'Ivoire s'est dotée d'une nouvelle stratégie pour une meilleure qualité des projets mis en œuvre et un impact plus fort sur la vie des populations cibles par rapport à cinq résultats organisationnels principaux: le Bien-être économique, l'Education, le Pouvoir (gouvernance), La Santé et la Sûreté.

Dans le cadre de la mise en œuvre de cette stratégie IRC Côte d'Ivoire entend étendre ses activités dans les régions du Poro et Tchologo, ou les besoins des populations en termes de développement restent importants.

Ainsi IRC Cote d'Ivoire sollicite l'appui d'un consultant pour la réalisation d'une étude couplée à une analyse situationnelle qui permettra d'avoir une meilleure connaissance de l'accès à l'éducation, la formation et insertion professionnelle des jeunes et aux services sanitaires dans ces régions.

Cette étude est destinée aux partenaires techniques et financiers qui interviennent dans les domaines de l'éducation, l'insertion professionnelle des jeunes et l'assainissement, et à tout autre acteur ou structure qui souhaite intervenir ou appuyer des activités dans ces domaines.

L'étude permettra également de formuler des recommandations stratégiques pour l'évolution des secteurs Education, Relance et Développement Economique et Santé en Côte d'Ivoire et de poursuivre le plaidoyer en faveur des populations des régions du Poro et Tchologo.

La mise en œuvre de l'étude sera facilitée par la présence d'IRC CdI dans les régions du Poro et Tchologo et plus spécifiquement dans les localités de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali où des projets pour le renforcement des capacités et d'insertion professionnelle des jeunes et des filles sont en cours d'implémentation.

Les objectifs de l'étude sont les suivants :

- Analyser l'accès aux opportunités en éducation préscolaire et primaire pour les enfants de 0 à 6 ans des filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zones urbaines et rurales du Poro et Tchologo ;
- Analyser l'offre, qualité et qualification de formation professionnelle et technique, privé et étatique dans les zones urbaines du Poro et Tchologo ;
- Analyser les secteurs économiques porteurs d'emploi et d'auto-emploi traditionnelles et non traditionnelles pour les filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zones urbaines et rurales du Poro et Tchologo ;
- Avoir une meilleure connaissance de l'accès à l'eau potable dans les zones rurales du Poro et Tchologo ;
- Avoir une meilleure connaissance des conditions d'assainissement dans les zones rurales du Poro et Tchologo.

But de l'étude

Cette étude a pour but d'avoir une meilleure connaissance des pratiques et opportunités en éducation préscolaire et primaire, en formation et réinsertion professionnelle des jeunes, et en santé environnementale dans les régions du Poro et Tchologo.

L'étude permettra de formuler des recommandations stratégiques pour meilleure mise en œuvre des projets en cours et pour l'évolution des secteurs Education, Relance et Développement Economique et Santé en Côte d'Ivoire et de poursuivre le plaidoyer en faveur des populations des régions du Poro et Tchologo. En outre les résultats de l'étude permettront de disposer d'une base des données à jour pour une meilleure contextualisation et adéquation des propositions à projet, en rapport aux besoins des populations du Poro et Tchologo.

Objectifs de la consultance

Les objectifs de la consultance sont de:

1. Concevoir un protocole pour la réalisation d'une étude sur l'offre :
   a. En éducation préscolaire et primaire pour les enfants de 0 à 6 ans des filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zone urbaines et rurales de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali ;

b. En formation professionnelle et technique pour les filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zones urbaines et rurales de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali ;

c. Economique et d'insertion professionnelle, focalisée sur les secteurs économiques porteurs d'emploi et d'auto-emploi pour les filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zones urbaines et rurales de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali . Il s'agit d'emplois traditionnellement destinés aux femmes et ceux réalisés par les hommes qui pourraient être réalisés par les femmes

2. Élaborer les guides d'entretien et les questionnaires qui seront utilisés pour la collecte des données.
3. Réaliser l'étude dans les zones rurales et urbaines de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali.
4. Faire une analyse situationnelle sur l'accès à l'eau potable et les conditions d'assainissement dans les zones rurales de Korhogo, Ferké, Kong, Ouangolo, Diawala et Boundiali à partir d'une revue documentaire.
5. Élaborer le rapport de l'étude et de l'analyse situationnelle incluant des recommandations concrètes qui informent la stratégie des secteurs Relance et Développement Economique, Protection de l'Enfance, Santé et Genre de IRC Côte d'Ivoire dans les zones concernées
6. Elaborer une synthèse du rapport de l'étude qui sera partagé avec les partenaires techniques et financiers et les principaux acteurs de l'éducation et du développement et de réinsertion économique en Côte d'Ivoire.

Méthodologie

a. Approche générale

Un des éléments clés de l'étude sera son caractère d'apprentissage en vue de dresser un tableau à jour de la situation des cibles et régions concernées. Une approche holistique prenant en compte les communautés bénéficiaires, les partenaires institutionnels et la société civile, ainsi que l'équipe des programmes IRC sera adoptée à la fois dans la conception des outils, la collecte de données et l'analyse et la restitution des résultats de l'étude.

b. Méthodologie spécifique

Les éléments spécifiques de la méthodologie proposée seront les suivants :

- Revue documentaire et analyse systématique de l'ensemble des documents et des données disponibles sur les sujets à traiter : rapports des Ministères, bases de données des projets, analyse genre de PRO-Jeunes, documents et rapports de rechercheRencontres avec les équipes d'IRC pour se familiariser avec les projets dans les zones concernées notamment PRO-Jeunes, SWEDD Genre et TRECC

- Enquête qualitative terrain à travers :

1. Autorités educatives	DRENETFP Korhogo Ferké
2. Chambres Régionales des métiers	Korhogo et Ferké
3. Centres de formations professionnels Directeurs et formateurs	_Institutions de Formation et d'Education Féminine (IFEF) Korhogo; _Institutions de Formation et d'Education Féminine (IFEF) Ferké ; _Institut Technique Appliqué (ITA) ; _Lycée Professionnel de Ferkéssedougou ; _Le Centre Professionnel de Korhogo ;
4. Filles de 15 à 24 ans	A déterminer
5. Parents des filles	A déterminer
6. Ministères et agences étatiques	_Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle ; _ Ministère de la Femme, de l'Enfance et de la Solidarité ; _l'Agence Emploi Jeunes (AEJ)
7. Structure administrative	Mairie de Korhogo Préfecture de Ferké
8. IMF	ADVANS, COOPEC de Ferké
9. Secteur Privé	OLAM, CIDT, usines de mangues séchées etc..
10. Acteurs des marches	Tchologo, Ferke, Korhogo
11. Chambre de Commerce	Tchologo, Ferke, Korhogo
12. /association. de protection & autonomisation des femmes/fille	Tchologo, Ferke, Korhogo
13. Artisans ressources	A déterminer

1. Cadre de référence de l'étude

Les questions de l'étude sont résumées dans le tableau suivant :

Résultats escomptés	Propositions de questions de l'évaluation
• L'accès aux opportunités en éducation préscolaire et primaire pour les enfants des filles cibles dans les zones urbaines et rurales du Poro et Tchologo est analysé ;	- Existent-t-elles des opportunités d'éducation préscolaire pour les enfants de 0 à 5 ans? - Quels sont les couts et les conditions d'accès aux services préscolaires existants ? - Quels sont les conditions d'accès et les couts pour les services éducatifs primaires ? - Quelles sont les principales barrières à la scolarisation des enfants dans le préscolaire et primaire ? Et pour les filles ? - Quel est le niveau de connaissance des parents des mécanismes d'inscription au préscolaire et primaire ? - Quel sont le taux d'enrôlement au préscolaire et primaire ? - Quelles sont les attentes et besoins des filles en éducation préscolaire et primaire ?
• L'offre de formation professionnelle et technique dans les zones urbaines et rurales du Poro et Tchologo est connue et documentée;	- Quelles sont les opportunités de qualite et qualification en formation professionnelle pour les filles ciblées ? - Est-ce que les formations offertes sont gratuites ou payantes ? - Est-ce que les centres de formation professionnelle sont accrédités ? - Est-ce que les diplômes offerts par les centres de formation professionnelle sont reconnus par une

	instance étatique? - Est-ce que les parcours de formation professionnelle disponibles offrent des opportunités de stage pratique (rémunéré ou non rémunéré)? Est-ce que le centre travaille en étroite collaboration avec le secteur privée ? Si oui, avec lesquels ? - Quel est le niveau de connaissance des parents et des filles sur les services de formation professionnelle disponibles? - Est-ce qu'il y a des formations conçu pour une cible non/peu alphabétisées ? (court termes, flexible, beaucoup de pratique) - Est-ce que les formations sont pertinentes aux besoins du marché ? Comment est-ce que la pertinence est déterminée ? Quels sont ces besoins ? - Est-ce que les centres ont connaissance sur les aspects de VBG & la sureté, surtout pour les filles ?
• Les secteurs économiques porteurs d'emploi ou d'auto-emploi pour les filles non scolarisées ou avec scolarisation de base entre 15 et 24 ans résidentes dans les zones urbaines et rurales du Poro et Tchologo sont identifiés;	- Quels sont les secteurs porteurs d'emploi pour le public cible qui démontre une croissance de rentabilité (regardant les secteurs non-traditionnelle/innovatrice/croissante)? - Quels sont les secteurs porteurs d'auto-emploi pour les Jeunes filles ? - Quelles sont les opportunités d'accès au financement qui existent pour les jeunes filles entrepreneurs ? - Quelles sont les difficultés/barrières rencontrées par les filles dans les secteurs non traditionnels ?

	- Comment est-ce qu'elle et leurs parents propose qu'elles puissent les surmonter ? - Quelles sont les opportunités qui existent pour les filles dans les secteurs non traditionnels ?
• La connaissance de l'accès à l'eau potable et des conditions d'assainissement dans les zones rurales du Poro et Tchologo est accrue	- Quel est le taux de couverture en eau potable des populations rurale et urbaine ? - Quelle est la situation de la défécation à l'air libre? - Quelle est l'implication des communautés dans l'assainissement de leur environnement ? - Quel est l'accès à l'assainissement de base pour les ménages, les écoles et les établissements de santé - Quels sont les facteurs des inégalités dans l'accès à ces services d'hygiène et assainissement ? - Quel est l'impact du problème d'eau, hygiène et assainissement sur la morbi-mortalité infantile ?

Considérations éthiques

La collecte et l'analyse des données porteront une attention particulière aux questions d'éthique, et plus spécifiquement aux aspects de consentement, de respect, de dignité, de confidentialité et de sûreté des personnes associées à la collecte de données. Des mesures strictes de déontologie et de sécurité seront élaborées et l'ensemble de l'équipe impliquée dans la collecte de données (prestataires, enquêteurs, staffs, etc.) sera formée sur ces problématiques.

Livrables attendus de la Consultance

Les principaux livrables attendus de l'évaluation finale sont :

1. Le protocole de l'étude est disponible ;

2. Les outils de l'étude sont conçus et disponibles ;
3. Le rapport de l'étude et de l'analyse situationnelle sont soumis ;
4. Une synthèse des recommandations stratégiques et programmatiques pour chaque projet est soumise ;
5. Des factsheet/synthèses/présentation des principaux résultats sont produits.

Rôles et responsabilités

Responsabilités du consultant :

- Proposer un protocole détaillé pour le rapport d'étude ;
- Rédiger les questionnaires quantitatifs et guide d'entretiens ;
- Recruter ou disposer d'une équipe d'enquêteurs expérimentés quantitatifs et qualitatifs ;
- Assurer la formation des enquêteurs sur les techniques de collecte de données, l'animation de groupes, les protocoles de recherche et l'éthique, le test des outils de collecte de données ;
- Coordonner la collecte de données sur le terrain, supervise la qualité des données collectées ;
- Concevoir la base de données quantitative et qualitative d'analyse des données ;
- Assurer la saisie des données ;
- Assurer l'analyse des données en fonction des recommandations fournies par l'IRC ;
- Produire le rapport final et les recommandations.

Responsabilités de l'IRC

- Fournir des directives précises sur les livrables devant être produits par le/la consultant(e) en particulier les données devant être analysées

Calendrier indicatif

La consultance se déroulera de Juillet à Septembre 2018.

Coût de la consultance

Le budget global de cette consultance devra prendre en compte les honoraires, les frais de déplacement, d'hôtel, frais de communication et frais de restauration du/des consultant(s).

Montant indicatif**:** 10.000.000 F.CFA (20.000 USD)

Manifestations d'intérêt pour la consultance

Les consultants et cabinets de consultance intéressés peuvent envoyer leur manifestation d'intérêt portant mention de :

- La méthodologie proposée
- Un budget détaillé
- Toute autre contribution à ces termes de référence.

Profil du consultant:

- Expérience en recherche quantitative et qualitative
- Connaissances liés aux protocoles de recherche et de procédures d'éthique
- Expériences en conception de base de données, et analyse quantitative et qualitatives
- Expérience dans le suivi et l'évaluation des projets
- Expertise dans le développement
- Excellentes capacités rédactionnelles en français.
- La bonne connaissance de la zone d'étude sera un atout

Dépôt des candidatures

Les dossiers de candidatures devront être transmis au plus tard le **08 juillet 2018**

Aux adresses électroniques suivantes :

Benedetta.DeNiederhausern@rescue.org
Sadate.Soumahoro@rescue.org
Alessandra.Bianco@rescue.org